



WP3 A2 Περιεχόμενο για το κουίζ εκπαιδευτικών Κουίζ πολλαπλής επιλογής για την αξιολόγηση δεξιοτήτων

**Αριθμός και τίτλος ενότητας: 5 ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ
ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ ΠΟΥ
ΣΧΕΤΙΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΟ ΝΕΡΟ**

**Αριθμός και τίτλος εκπαιδευτικής ενότητας: 25
Κατανόηση των κινδύνων καταστροφών που
σχετίζονται με το νερό**

Αριθμός έργου: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Ερώτηση	Προαιρετικές απαντήσεις (σημειώστε τη σωστή απάντηση με x)	
Ο κύριος στόχος του Αρχείου Υποστήριξης Εκπαιδευτικών είναι:	a. Παροχή επιστημονικών δεδομένων	
	b. Υποστήριξη αποτελεσματικής, χωρίς αποκλεισμούς διδασκαλίας και παράδοσης	X
	c. Αξιολόγηση των εκπαιδευτών	
	d. Αξιολόγηση των μαθητών	
Η βασική διατομεακή δεξιότητα ESCO για αυτό το μάθημα είναι:	a. Λήψη αποφάσεων	
	b. Επικοινωνία	
	c. Σχεδιασμός και οργάνωση	X
	d. Επίλυση προβλημάτων	
Γιατί να χρησιμοποιήσετε τη μάθηση βάσει σεναρίων;	a. Προσομοιώνει την πραγματική λήψη αποφάσεων υπό πίεση.	X
	b. Απομνημονεύει γεγονότα	
	c. Βοηθά στην ομαδική εργασία	
	d. Μειώνει την κριτική σκέψη	
Τι πρέπει να αποφεύγουν οι εκπαιδευτικοί κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης για την αντιμετώπιση καταστροφών;	a. Ενθάρρυνση της ανοιχτής συζήτησης	
	b. Χρήση εικόνων ή ιστοριών που προκαλούν συναισθηματική αναστάτωση	X
	c. Παροχή τεκμηριωμένων οδηγιών	
	d. Χρήση οπτικών βοηθημάτων	
Η ενότητα «Παύση και προβληματισμός» έχει ως στόχο:	a. Ελέγξτε τη μνήμη των μαθητών	
	b. Εισαγωγή νέας ορολογίας	
	c. Ενθάρρυνση της συναισθηματικής και κριτικής εμπλοκής	X



	d. Διαπιστώστε αν οι μαθητές καταλαβαίνουν τα πάντα.	
Η μάθηση με βάση τα προβλήματα ενθαρρύνει:	a. Παθητική απομνημόνευση	
	b. Ενεργητική επίλυση προβλημάτων και ομαδική εργασία	X
	c. Αποφυγή ευθύνης	
	d. Συζήτηση μόνο για εκπαιδευτικούς	
Εάν ένας μαθητής αναστατωθεί, ο εκπαιδευτικός πρέπει:	a. Σταματήστε και προσφέρετε υποστήριξη ή διαλείμματα	X
	b. Συνέχεια χωρίς επιβεβαίωση	
	c. Ζητήστε τους να φύγουν.	
	d. Αγνοήστε τους	
Η περιεκτική αξιολόγηση σημαίνει:	a. Εξετάσεις μόνο με χρονικό περιορισμό	
	b. Ενιαίες δοκιμές για όλους	
	c. Αγνοώντας τη διαφορετικότητα	
	d. Χρήση ποικίλων, προσβάσιμων μεθόδων	X
Όταν χρησιμοποιούν κουίζ, οι εκπαιδευτικοί πρέπει:	a. Βαθμολογήστε κρυφά	
	b. Παράλειψη σχολίων	
	c. Συζητήστε τις απαντήσεις ανοιχτά και εξηγήστε τη λογική σας.	X
	d. Απόκρυψη αποτελεσμάτων	
Η ανθεκτικότητα μπορεί να περιγραφεί ως:	a. Η ικανότητα να ανακάμπτει και να προσαρμόζεται θετικά	X
	b. Αποφυγή προκλήσεων	
	c. Αγνοώντας την προετοιμασία	



	d. Εξάρτηση από άλλους	
--	------------------------	--





VET-READY

Yourwebsitename.eu

Follow us



Co-funded by
the European Union